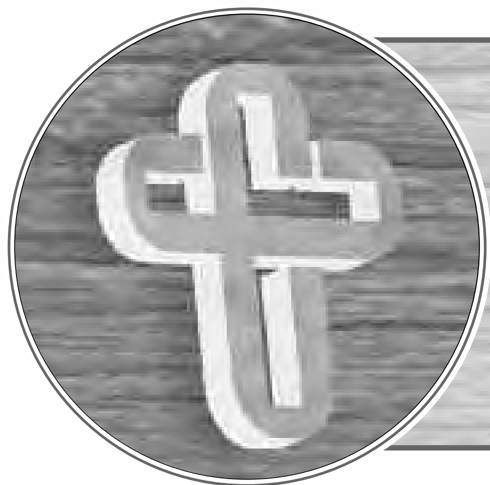


LECCIÓN 4 JÓVENES

23 de octubre de 2010

Entre ángeles y demonios

El relato bíblico: Marcos 5: 1-19.
Comentario: *El conflicto de los siglos,* capítulos 32 y 33.
Texto clave: Marcos 5: 15.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La guerra espiritual entre Cristo y Satanás no es una lucha aislada entre dos superpoderes de igual envergadura que se lleva a cabo en los reinos celestiales. En primer lugar, Dios es supremo y todopoderoso. Satanás ya ha sido sentenciado y su fin es inevitable. En segundo lugar, los seres angélicos creados por Dios se encuentran trabajando, realizando las tareas propias del reino de Dios. Los ángeles caídos que se pusieron del lado de Lucifer también están trabajando con ahínco con el propósito de infligir daño a medida que se aproxima su fin. Los cristianos saben gracias a las Escrituras que Dios será el vencedor final del pecado, pero Satanás aún trabaja para engañar y minar el plan de salvación, al buscar «devorar», «robar» y «matar» a los que tomen la decisión de ponerse del lado de Dios como herederos de su reino. Esta batalla por las almas se encuentra descrita con suma claridad en la historia del endemoniado poseído por miles de demonios y desterrado a los dominios de Satanás. En Marcos 5 y Mateo 8, se revela la obra de las fuerzas de Satanás en la lucha desesperada de un hombre que, impulsado por lo que tiene que haber sido una semilla de mostaza de fe, pero de manera más clara por una legión de demonios, corre rumbo a Jesús.

El acontecimiento que se relata ofrece una mirada visceral a la realidad de los ángeles malos y la victoria final de la poderosa mano de gracia de Cristo. En esta historia también emerge la manera en que el poder de Dios nos acompaña cuando testificamos de sus grandes hechos de salvación y de su misericordia. En efecto, este joven perdido y rechazado llega a ser quizá el primer misionero cristiano que es enviado a Decápolis, una región compuesta de diez ciudades a las que les faltaba el conocimiento de lo que significa la verdadera religión. Lo que parece imposible de evitar es la pregunta de este estudio: ¿De qué manera el poder de Dios sobre el mal puede llegar a revelarse por medio de sus seguidores en los días en que nos toca vivir?

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Abran los ojos al mundo del mal y de las fuerzas angélicas. (*Saber)*
- Perciban que el poder y la victoria de Cristo sobre la muerte y el mal están aseguradas. *(Sentir)*
- Tomen la decisión de ponerse abiertamente del lado de Dios y de su reino para siempre. *(Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- Los ángeles
- La guerra espiritual
- La oración

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio www.leadoutministries.com [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección de esta semana. Después que la hayan completado, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Después que los alumnos analicen la manera en que la gente percibe las razones por las cuales la posesión demoníaca parece menos frecuente ahora que en la época del Nuevo Testamento, invítelos a añadir otras razones que tal vez no hayan sido mencionadas. También resultará útil para la discusión que compartan qué es lo que ellos piensan en relación con esta pregunta. Realice una encuesta y vea cuál es la respuesta más común y cuál es la que menos se menciona. Reconozca la participación de cada uno de los alumnos y tenga en cuenta también a los que quizá no expresan una respuesta en voz alta, pero que la responden en su mente.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Se cuenta la historia de un misionero llamado John

Paton, que se encontraba sirviendo al Señor en las islas Nuevas Hébridas. Cierta noche, una gran banda de nativos hostiles acampó y sitió la estación misionera donde él trabajaba. El objetivo era incendiar y acabar con este misionero, su familia y sus colaboradores. Cuando salieran a hablar con ellos, los nativos los tomarían prisioneros y los ejecutarían. Poseídos de un profundo odio por los cristianos, los nativos rodearon la misión. La familia Paton y otros colaboradores se dedicaron a esperar y a orar durante esa terrorífica noche para que Dios los protegiera y los ayudara a ser fieles. Cuando llegó la luz del día, se sorprendieron al ver que sus supuestos atacantes se habían ido. Más de un año después de ese incidente, y debido a la obra fiel y continuada de los Paton, el cacique de la tribu se convirtió a Cristo. El mismo cacique que un año antes había preparado el ataque a la misión tomó la decisión de seguir al Cristo viviente. Al recordar el incidente, Paton le preguntó al cacique qué cosa había hecho que se retiraran sin incendiar el complejo de la misión y provocar la muerte de todos los misioneros. El cacique replicó sorprendido: «Estábamos por lanzar el ataque cuando descubrimos que estábamos en desventaja numérica. ¿Quiénes eran esos hombres que estaban protegiendo su casa?» ¡Qué buena pregunta! Paton sabía que ningún hombre o contingente de guardias humanos habían estado esa noche apostados fuera de su casa, protegiéndolos del ataque. El cacique tuvo temor de lanzar el ataque y decidió correr cuando vio cientos de hombres con espadas que estaban rodeando la estación misionera.

¿Es posible que vayamos por la vida sin darnos cuenta ni tener conciencia de la presencia angélica que nos protege? ¿Hasta qué punto cree usted que Dios aún promete apoyar y defender a su pueblo hoy con ángeles armados de espadas?

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Esta historia nos enseña al menos dos cosas: 1) Dios nos protege de los demonios y del mal de maneras en las cuales ni siquiera nos imaginamos; y 2) la devoción y la oración a Dios respecto a este mundo invisible nos abre los ojos a las posibilidades de llevar el Evangelio a otras personas en situaciones en las que podríamos tener temor de mostrar abiertamente nuestra fe. Lee la historia y responde lo que se dice de este suceso maravilloso que ocurrió en una región del mundo que necesitaba desesperadamente que alguien testificara de la misericordia y el poder de Dios.

Lecciones del relato para los maestros

¿Cuáles son algunas de las oraciones o frases que sientes que constituyen una parte central de la historia del endemoniado?

¿Por qué crees que se incluye este relato dentro de los evangelios? ¿Qué propósito tiene? ¿Qué importancia puede tener el mensaje de este incidente?

¿De qué manera se describe al endemoniado?

Según el texto, ¿cómo se relacionan los habitantes de la aldea (y aun los discípulos) con el hombre que estaba «poseído por los demonios»?

¿Qué es la posesión demoníaca? ¿Cómo la describirías? ¿Cómo crees que se produce?

¿Está una persona poseída por los demonios realmente fuera de control?

¿Qué otros ejemplos de las Escrituras analizan este fenómeno?

¿Cuál es la reacción de los ángeles malos cuando Cristo se encuentra cerca?

¿Por qué crees que las personas reaccionaron de la manera que lo hicieron? ¿Será que no querían que nadie perturbara sus vidas con las fuerzas del bien y del mal? ¿Cuál fue la motivación que tuvieron para pedirle a Jesús que abandonara la región?

¿Por qué crees que el hombre que había sido liberado de los demonios no quería separarse de Jesús? ¿Por qué crees que Jesús le dio a este hombre la orden de contar a otros lo que Dios había hecho por él? ¿Por qué podría ser útil esta tarea para el hombre sanado de los espíritus malignos?

¿Qué nos dice esta historia de la naturaleza del mal y su presencia real en la experiencia humana? ¿Por qué crees que este tipo de manifestación demoníaca parece ser mucho menos común actualmente que como lo era en los tiempos de Cristo?

Otras preguntas para los maestros:

¿En qué lugar de la escala te colocarías en relación con el tema de los ángeles y los demonios?:

En relación con las fuerzas angélicas de Dios y los espíritus demoníacos de Satanás…

1 2 3 4 5 6

Preferiría no saber Me gustaría saber más

Invite a los alumnos a que compartan y justifiquen su respuesta.

¿Has sentido alguna vez que los ángeles de Dios te han protegido de maneras que son difíciles de explicar de forma racional?

¿Qué crees que sucederá a medida que nos acerquemos al fin del tiempo? ¿Será que esta batalla se volverá más obvia? ¿El engaño llegará a ser más sutil? ¿O será acaso que la gente llegará a sentirse tan cómoda que no se preocupará por la existencia o no de los ángeles y los demonios? ¿Qué opinas al respecto?

Use los siguientes pasajes bíblicos que también se relacionan con el tema de esta semana:

Jueces 9; 1 Reyes 22; 1 Samuel 16, 18, 19; Hechos 12: 5-11; 1 Reyes 19: 5-8; 2 Reyes 6: 8-17; Marcos 1: 13.

El contexto y el trasfondo del relato

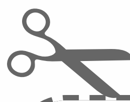
Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

La historia del endemoniado abre una importante discu-

sión para la iglesia del presente, y en especial para los jóvenes, sobre la naturaleza de los ángeles y los demonios y su obra a favor de los reinos a los que sirven (Mateo 8, Marcos 5, y Lucas 8).

En el Nuevo Testamento se utilizan dos palabras que se refieren a la posesión demoníaca. En primer lugar, está la palabra griega *daimonizomai*, que significa «estar poseído por demonios». Esta es utilizada para describir el efecto de la obra de los agentes de Satanás sobre la vida de los seres humanos. Se ha debatido mucho cómo es que ocurre esto y hasta qué punto las personas son «poseídas» o están «controladas» por los demonios. Cuando se refiere a una persona particular, esta palabra suele traducirse como «endemoniado». Uno de los diálogos que podría resultar útil en la clase es analizar cómo Satanás puede llegar a esclavizar a alguien de una manera que lo controla, en contraste con los ángeles de Dios que nos transmiten verdades, protección, valor y orientación.

El relato se desarrolla después que Cristo ha alimentado milagrosamente a miles de personas. Él y sus discípulos buscan refugiarse y hallar descanso de las multitudes dirigiéndose en bote a la región de los gadarenos. Esta zona estaba poblada por habitantes de habla griega que no practicaban la fe judía. Una evidencia de ello es que estaban cuidando manadas de cerdos, algo a lo cual ningún judío se rebajaba, pues el cerdo era considerado un animal inmundo. Así mismo, los habitantes de esta región instaron a Jesús a que se marchara aun después de una demostración tan patente y explícita de su poder espiritual. Si bien la liberación de este hombre es cubierta en el relato y en el estudio de la lección de esta semana, es esencial resaltar que este luego se dirigió a Decápolis (diez ciudades) y declaró allí lo que Cristo había hecho por él. Es muy probable que Jesús le haya dado la tarea misionera para que él tuviera la confianza de saber que había sido restaurado y para que estuviera seguro que los demonios ya no regresarían, pero también para que preparara un testimonio para su regreso, que ha



Consejos para una enseñanza óptima

Procesadores internos y externos

No todo alumno que habla ha pensado realmente lo que dice, y no todo el que está en silencio es porque no está prestando atención o no está involucrado en el tema. Algunos alumnos poseen procesadores internos que hacen que analicen internamente y con detenimiento las preguntas, las respuestas y los temas que se relacionan con lo que creen o sienten, pero sin expresar una sola palabra. Por lo general, cuando hablan, pueden decir algo que resulte muy profundo y sumamente útil para entender el tema. A menudo no hablan en voz alta porque así como existen procesadores internos, también existen procesadores externos. Muchos no son capaces de analizar con detenimiento las ideas a menos que lo hagan de manera verbal y sin dejar de hablar. Son personas que en ocasiones pueden «irse por las ramas» e incluso contradecirse a sí mismos en una misma declaración. Luchan por las palabras y finalmente llegan donde deseaban llegar, pero no lo hacen sin tomar el tiempo y el espacio de la discusión. Ambos tipos de alumnos se encuentran presentes en el salón de clases, y es necesario que aprendamos a involucrarlos a ambos. En el caso de los procesadores externos, afirmamos y confirmamos la discusión cuando resumimos y parafraseamos sus palabras. Los alumnos suelen apreciar esta actitud. Los procesadores internos tienden a esperar antes de hablar en voz alta. Prefieren volver a pensar y analizar el tema aunque, mientras tanto, puede que otro participe de la conversación e incluso que cambie el tema. A medida que usted dirige la discusión, tenga en cuenta que en la clase seguramente están presentes ambos tipos de alumnos, pensando y aprendiendo, aun cuando algunos de ellos no lo expresen en voz audible.

Enseñando…

Pida a sus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección **Puntos de vista** transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección **Más luz.** Pregúnteles qué relación ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección **Explica la historia**.
- **Puntos de impacto.** Señale a sus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Pídales que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puede asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que los lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cuál es el más relevante de todos.

quedado registrado en los tres evangelios sinópticos:

En Marcos 5: 20, 21 se nos dice: «Así que el hombre se fue y se puso a proclamar en Decápolis lo mucho que Jesús había hecho por él. Y toda la gente se quedó asombrada. Después que Jesús regresó en la barca al otro lado del lago, se reunió alrededor de él una gran multitud, por lo que él se quedó en la orilla». Un par de capítulos más tarde se destaca la influencia de la experiencia de este hombre que había estado poseído por los demonios: «Luego regresó Jesús de la región de Tiro y se dirigió por Sidón al mar de Galilea, internándose en la región de Decápolis» (Marcos 7: 31; también se menciona lo mismo en Lucas 8: 26-40).

En un principio, las personas que se pusieron nerviosas cuando Jesús dio semejante demostración de poder espiritual sobre las fuerzas del mal se mostraron resistentes a Cristo, pero una vez que el hombre contó su historia y dio su testimonio en las diez ciudades, esa misma gente recibió a Jesús con alegría y el Evangelio alcanzó grandes victorias contra el reino de Satanás.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Divida a la clase en grupos de dos o tres alumnos y entregue a cada uno una hoja de papel y un lápiz. Pídales que enumeren en la hoja las apariciones de ángeles que puedan recordar según se menciona en las Escrituras. Anímelos a pensar en ejemplos donde el cielo y los seres humanos se encontraron y en los que se pudo ver claramente a las fuerzas sobrenaturales en acción. El objetivo es tratar de que el grupo agote la lista de ejemplos de las Escrituras. A medida que los alumnos mencionan los ejemplos que tienen en sus listados, escríbalos en el pizarrón. Diga: Piensen en las cosas que están en juego cada vez que aparecen ángeles y demonios en las historias de la Biblia. ¿Cuán real es la batalla entre el cielo y las agencias del mal? ¿Hasta qué punto necesitamos prestar más atención a esta guerra que se está llevando a cabo en nuestro mundo actual?

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Un amigo me contó cierta vez que «el ochenta por ciento del veneno de las serpientes está compuesto de proteínas». Si bien todos necesitamos una dosis diaria de proteínas como parte de nuestra dieta, esto no significa que el veneno de las serpientes sea una fuente apropiada de ellas. El veinte por ciento suele tener el poder suficiente para matarnos. Nadie que esté bien de la cabeza se pondría a ingerir veneno de serpientes para obtener su dosis diaria de proteínas. Sin embargo, muchos han permitido que el enemigo de las almas ingrese a sus vidas pensando que el mundo invisible, o bien no es tan peligroso, o que son los suficientemente inteligentes como para burlar a Lucifer. Aunque Satanás trabaja de manera violenta y engañosa para entrampar a las personas y esclavizarlas, Dios obra para atraer, invitar y ganar a sus hijos por medio de su sacrificio y su amor sin igual. Por medio de sus ángeles, Dios nos ha ayudado en el pasado y lo seguirá haciendo para ayudarnos a lo largo del camino hacia el cielo.

En Hebreos 1: 14 se nos dice que los ángeles son «espíritus ministradores» (RV95) que son enviados para servir a los que pertenecen a Dios. En Salmos 34: 7, David nos dice que el ángel del Señor «acampa alrededor» (RV95) de los que creen en Dios. Y una vez más, el salmista afirma en Salmos 91: 11 que Dios «ordenará que sus ángeles te cuiden en todos tus caminos». A lo largo de todas las Escrituras, los ángeles forman una parte innegable del plan de Dios para asegurar nuestro hogar celestial. En Romanos 8: 38, 39, Pablo se muestra convencido de que nada podrá separarnos del amor de Dios, ni siquiera los ángeles, sean buenos o malos. En 1 Juan 5: 18 se nos dice que «el maligno» (Satanás) no ha de tocar a aquellos que son nacidos de Dios. La Biblia presenta muchas otras instancias en las que los ángeles ayudaron a los creyentes en tiempos de necesidad. En Hechos 12: 5-11, Pedro fue liberado de la prisión por un ángel. En 1 Reyes 19: 5-8, un ángel vino y alimentó a Elías cuando estaba en el desierto. En 2 Reyes 6: 8-17, se le permitió al criado de Eliseo que contemplara un ejército poderoso de ángeles que estaba listo para defenderlos. Los ángeles aun ministraron a Cristo después de las tentaciones de Satanás (Marcos 1: 13). Y son esos mismos ángeles los que están listos para defendernos también a nosotros. Es algo de lo cual podemos estar seguros.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El conflicto de los siglos». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *El conflicto de los siglos*, capítulos 32 y 33.